

Програма проведення майстер-класу ««Міофункціональна ортодонтія.
Сучасні протоколи корекції функціональних порушень у дітей»

Дата проведення 13-14 вересня 2025 р.

Вид заходу	Тема заходу	Кількість учасників
Майстер-клас	«Міофункціональна ортодонтія. Сучасні протоколи корекції функціональних порушень у дітей»	До 40
час початку, погодинний виклад змісту заходу, час завершення Обсяг навчального навантаження: 18 год астрологічних 24 год академічні	13 вересня 2025р. День 1 8:30-8.50 Реєстрація 8.50-9:00 Вітальне слово. Оголошення регламенту роботи 9:30-12:00 Етіологія неправильного прикусу у дітей. Як сучасний спосіб життя сприяє недорозвитку черепно-лицьової ділянки. Важливість носового дихання, положення язика, губ для формування правильного прикусу. Оцінка дисфункцій СНЩС та краніальних розладів. 12:00-13:00 Демонстрація випадків та фото докази успішного перехоплюю чого лікування. Практична частина-огляд 1-2-х дітей- добровольців зі змішаним прикусом. 13:00-14:00 Перерва 14:00-15.00 Діагностика перед лікуванням: не можна лікувати те, що не можна діагностувати. Що таке Міофункціональна ортодонтична оцінка	Джон Флаттер – стоматолог-ортодонт з 40- річним досвідом. Президент Австралійської асоціації орофаціальної ортопедії в штаті Квінсленд, сертифікований фахівець з дихання.

	(МОО), критерії та застосування. 15:00-18.00 Засвоєння практичних навичок проведення МОО та заповнення форми на прикладі кількох пацієнтів: лікарі в групах оцінюють кожну дитину. Демонстрація наживо: діагностика 1-2 добровольців. 18:00-19:00 Групове обговорення та запитання й відповіді. 14 вересня 2025 р. День 2 8:30-9.00 реєстрація 9:00-12.00 Як вибрати випадки придатні для раннього лікування. Розуміння простих та складних випадків. Зосередження уваги на дітях, яким може бути корисна функціональна корекція. Огляд методів лікування, включаючи розширення піднебіння. Використання систем (Bioblock, Myobrace, BWS). 12:00-13:00 Практична частина: лікарі в малих групах діагностують дітей-добровольців. 13:00-14:00 Перерва 14:00-16:00 Використання міофункціональних протоколів лікування та їх впровадження в ортодонтичній практиці. Взаємозв'язок постуральних патернів з	
--	---	--

	неправильним прикусом та дисфункцією СНЩС. 16:00-18.00 Визначення критеріїв оцінки постави лікарями-учасниками в парах та на дітях-добровольцях (1 дитина на 3-х лікарів для практичного обстеження). 18:00-19.00 Групове обговорення: проблеми, спостереження, варіанти лікування. 10:00-18:00 Оцінювання знань, тестування. 19:00 Видача сертифікатів.	
--	---	--